

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Суховерковская СОШ»

*(протокол от 27 марта 2020г.
№ 5)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Суховерковская СОШ»

М.М. Гурин

16 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения

«Суховерковская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суховерковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Михаил Михайлович Гурин</i>

Адрес организации	<i>170553, Тверская область, Калининский район, пгт Суховерково, ул. Калинина.д.2</i>
Телефон, факс	<i>(4822) 38-59-47, (4822) 38-59-47</i>
Адрес электронной почты	<i>suh-mou@yandex.ru</i>
Сайт школы	<i>suh-school.nubex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации муниципального образования Калининский район</i>
Дата создания	<i>1961 год</i>
Лицензия	<i>От 22.12.2017г. № 161, серия 69 ЛО1 № 0002168</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.12.2014г. № 103, серия 69 АО1 № 0000194;</i>

МОУ «Суховерковская СОШ» (далее – Школа) расположена в пгт Суховерково. типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

<i>Директор</i>	<p><i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i></p>
<i>Совет школы</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</i>

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Суховерковская СОШ» в 2019 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- трудовое воспитание

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-патриотическое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание и проектная деятельность;
- самоуправление

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1. изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся; воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
3. обучение самоуправлению в классе и в школе; активизировать работу Совета школы в процессе самоуправления школой.
4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства; переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;
5. создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
6. формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Социальный паспорт:

Категории детей	2019
Неблагополучные семьи	2
Детей из многодетных, малообеспеченных семей	59
Детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	10
Детей, находящихся под опекой	8

Тема работы школы:

«Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

I. Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления	Задачи
Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации. 2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
Интеллект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития. 2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии. 3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования. 4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность.
Общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок». 2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений. 3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса. 4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.
Нравственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. 2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

<p style="text-align: center;">Досуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности. 2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся. 3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности. 4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ. 5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам. 6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям. 7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся.
<p style="text-align: center;">Гражданин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. 2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию. 3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей. 2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей. 3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». 4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед. 5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.
--------------	---

Для решения воспитательных задач в школе создано единое воспитательное пространство. Работа строится на трех уровнях:

- воспитательная система школы;
- воспитательная система класса;
- индивидуальная работа с обучающимися.

II. Организационно – педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по классу.
5. Организация дежурства по школе.
6. Организация досуга учащихся.
7. Изучение личности воспитанников.
8. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
9. Координация деятельности учителей-предметников.
10. Оказание психологической поддержки ученикам.
11. Создание благоприятного микроклимата в классе.
12. Организация коллективных творческих дел.

13. Профориентационная работа.
14. Работа с неблагополучными учащимися.
15. Индивидуальная работа с учениками.
16. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «Я».
17. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
18. Формирование культуры общения учащихся.
19. Организация экскурсий, посещение театров, концертов, выставок.
20. Организация походов.
21. Развитие классного самоуправления.
22. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.
23. Разрешение межличностных конфликтов.
24. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

Методическая помощь классным руководителям.

Работа с классными руководителями

1.	Консультации по планам воспитательной работы	Сентябрь, январь
2.	Консультации при подготовке и проведении открытых мероприятий и классных часов.	В течение года
3.	Проведение ШМО классных руководителей 1-11 классов.	1 раз в триместр

Работа с библиотекарем

1.	Анализ плана работы библиотеки, помощь классным руководителям в организации воспитательной работы. Проведение совместных классных часов.	Сентябрь
2.	Привитие учащимся навыков культуры поведения в общественных местах.	В течение года

3.	Тематические книжные выставки.	В течение года
----	--------------------------------	----------------

Работа с руководителями кружков и секций

1.	Составление единого расписания внеурочной работы.	Сентябрь
2.	Контроль за внеурочной деятельностью руководителей (работа кружков и секций).	В течение года
3.	Участие в районных соревнованиях и конкурсах.	В течение года

Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

Родительские собрания.

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
2. Индивидуальные тематические консультации.
3. Совместные творческие дела. Проведение праздников, экскурсий, выставок, походов, выпускных вечеров в 4, 9 и 11 классах.
4. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
5. Участие родителей в управлении школы:
 - 1) Совет школы.
 - 2) Родительские комитеты.

Тематические классные часы

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

Ноябрь - «Каждый ребенок имеет право»

Декабрь - «С любовью к России!»

Февраль - «Защитники Отечества»

Март - «Перед матерью в вечном долгу»

Апрель - «Все работы хороши - выбирай!»

МАЙ - «Великая Победа»

Внеурочная деятельность с детским коллективом

Традиционные мероприятия школы:

- День Знаний
- Цикл осенних праздников (бал осени, День пожилых людей, День учителя, День матери)
- Цикл новогодних праздничных мероприятий
- Вечер встречи выпускников школы
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (военно–спортивный праздник, посвященный 23 февраля, Дни здоровья)
- Цикл весенних праздников (8 Марта, День смеха, Недели добра)
- Вахта памяти
- «Последний звонок»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В школе работают 8 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

- эколого-краеведческое
- духовно - нравственное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- общеинтеллектуальное

и 3 спортивные секции: спортивная акробатика, баскетбол, футбол.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. В 2019 году охват учащихся дополнительным образованием составил 98% от общего количества обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Гуриным М.М., учителем физкультуры Авдониным С.А. руководителем секции «Спортивная акробатика» Скобелевой М.В., классными руководителями начальной школы. Традиционными стали весенний кросс, недели здоровья, походы, зимние спартакиады, учащиеся принимали участие в районных и областных соревнованиях.

Ежемесячно по плану проводились лекционные беседы: о вреде алкоголизма и табакокурения, употребления наркотиков. Прошла антинаркотическая акция, где охват детей был 100%. В ходе акции прошли тренинговые занятия «Скажи наркотикам нет». Учащиеся разбирались, как правильно поступать в ситуациях трудного выбора, что может ожидать человека, сгубившего свою жизнь. Проводились беседы на тему «Спид». В начальных классах велись беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье.

Ученическое самоуправление:

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное самоуправление. (Совет школы).

Совет школы состоит из педагогов, родителей, учащихся. Роль Совета школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением о Совете школы. Можно сказать, что школьное самоуправление действует еще не достаточно эффективно.

•На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.

Общешкольные мероприятия собирают большое количество родительской общественности, особую активность проявляют сами дети.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо, обычно классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное направление

В целях приобщения талантливых и способных ребят в научно-исследовательскую деятельность, разработке проектов, выполнению творческих работ был объявлен конкурс учебно-исследовательских работ учащихся. Все ребята заняли призовые места на зональном уровне. В школе есть очень активные ребята, которые принимают участие, как в районных, так и в областных конкурсах. Так, например, участники секции «Спортивная акробатика» принимали участие в районных, областных, городских соревнованиях.

В школе прошли большие общешкольные праздники, такие как :

- День первого звонка
- День красоты

- Поэтический марафон
- «Новогодний серпантин»
- «Что за чудо - Новый год!»
- «Лучший праздник – Мамин день»
- Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»
- «До свиданья, первый класс»
- Прощание с начальной школой
- Праздник последнего звонка

Оборонно-массовое и военно-патриотическое воспитание

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, малой Родине.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ, посещения военкомата.

По школе был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию 74-ой годовщины Победы в ВОВ, согласно которому были проведены следующие мероприятия:

1. Библиотечная выставка художественной литературы, посвящённая Дню защитника Отечества и 74 годовщине Победы в ВОВ.
2. Конкурсы рисунков в феврале и мае.
3. Проводились «Дни воинской славы России».
4. Военный поход (1-4 классы).
5. Военная игра «Зарница» (5-11 классы)»
6. Поэтический марафон «Поэзия войны».
7. Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам.
8. Спортивный кросс «День Победы».
9. Шествие Бессмертный полк».

В течение года на классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.

Все мероприятия носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе.

Школьники участвовали в акциях в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака, в весенней неделе добра.

Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с государственными праздниками носит комплексный характер. В рамках международного дня толерантности в школе прошли классные часы: «Дорога к миру». В день празднования Дня конституции РФ, Дня прав человека было организованы общешкольные тематические часы, что помогло развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

Традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам: День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День защиты детей, Последний звонок.

Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МОУ «Суховерковская СОШ» в школе был разработан план мероприятий, основное назначение которых – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2019 год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

1. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров », «Скрытые опасности на дороге. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.
2. Беседы инспектора дорожного движения с учащимися 1 – 9 классов «Правила движения на дорогах».
3. Разработан «Мой безопасный маршрут до школы» для учащихся 1-9 классов.
4. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!»
6. Игровая программа «Что такое зебра?»
7. Просмотр видеофильмов по ПДД, викторина.
8. Изготовление на уроках технологии знаков дорожного движения в 1-4 классах.
9. Беседы с родителями «Дорога и дети».

На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, где одним из вопросов посвящается профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители на классных родительских собраниях систематически напоминают о соблюдении ПДД. Перед каникулами классные руководители проводят инструктажи с детьми и их родителями по ПДД.

В школе проводятся занятия по правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара. Изучаются первичные средства пожаротушения, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией. Учитель ОБЖ выступал перед учащимися с беседой по правилам пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучал действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. В течение 2019 года в школе была запланирована и велась большая работа по пропаганде ЗОЖ и спорта.

В планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

1. Был проведен конкурс презентаций среди обучающихся 9-11 классов
2. Обучающиеся 9-10 классов просмотрели видеофильм антинаркотической направленности «Полуфабрикаты смерти» с последующим обсуждением.
3. Обучающиеся 5-8 классов на классных часах совершили «Путешествие в страну вредных привычек», где ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, с правилами личной гигиены.
4. Обучающиеся 5-9 классов с большим удовольствием принимали участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
5. Прошли весёлые старты между учащимися начальных классов, в ходе которого ребята проявили свою ловкость, умелость и сноровку.
6. Прошли открытые классные часы, посвященные борьбе с наркоманией
7. В 8-11 классах проведено анонимное анкетирование.

Эколого-краеведческое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является эколого – краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся, одним словом трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применялись следующие формы работы:

- поисково - исследовательские виды деятельности в рамках кружка «Почемучка» (исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы)
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Урок чистой воды» ;
- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы «Экологические субботники», акция «Цветущая клумба» у мемориальной доски)

В рамках экологических месячников проводились различные мероприятия. Все учащиеся и работники школы несколько раз в год принимают участие в акции «Береги природу». В рамках акции производится уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков

Все классные руководители проводят классные часы на экологическую тематику.

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях классных руководителей и собраниях школьного актива. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу.

Все классные руководители в планирование работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел. Также в планируемой работе была отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям, что позволило классным руководителям реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек

IV. Содержание и качество подготовки

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля: «Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Суховерковская СОШ»;

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	82	103	104	119	108
		– начальная школа	51	56	53	64

	– основная школа	34	44	46	48	38
	– средняя школа	7	3	5	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно	в том числе успевают на «4» и «5»	награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9,	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся (выпускников), переведенных условно	количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со	количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью;
-------	--	---	-----------------------------------	--	---	--	---	---

	всего	переведенных)		всего	%	11 кл.)		всего	%	всего	%	справкой		получивших аттестат особого образца	
		всего	%			всего	%					всего	%	всего	%
1	14	14	100%	Не аттестованы											
2	10	10	100%	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	3	6	2	4	0	0	1	2	0	0	0	0
4	16	16	100	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	60	59	98	12	40	3	6	0	0	1	2	0	0	0	0
5	8	7	80	2	25	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
6	9	9	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	5	83	1	16	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0						
итого:	47	45	95	12	25	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0		
итого:	6	6	100	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего:	113	110	97	26	26	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0

(1-11)															
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты сдачи ЕГЭ 2019года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	0	0	3,8
<i>Математика</i>	4	0	0	3,8

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	18	0	1	12	5
<i>Русский язык</i>	18	0	2	7	9
<i>Информатика и ВТ</i>	17	0	2	13	2
<i>Биология</i>	1	0	0	0	3
<i>Обществознание</i>	16	0	0	7	9

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

В школьном этапе приняли участие 42 ученика из 4-11 классов, которые дали 98 участий. Олимпиады были проведены по 9 предметам: русский язык, литература, математика, ИКТ, биология, география, право, обществознание, история,

Муниципальный этап

Принимали участие 11 человек по 4 предметам, в итоге получили одно место победителя по обществознанию, призеры –по обществознанию.

Значимые достижения:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учащегося, класс</i>	<i>Мероприятие (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.п.) с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень</i>	<i>Какое место занял</i>
<i>1.</i>	<i>Григорьев Семён, 8 класс</i>	<i>Муниципальный уровень Олимпиада по обществознанию Региональный уровень Тверской региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Исследовательская конференция ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Института непрерывного</i>	<i>1 место Участие Участие</i>

		образования Академической гимназии имени П.П. Максимовича «Магистраль успеха»	
2.	<i>Пахолова Виктория, 8 класс</i>	Муниципальный уровень Олимпиада по обществознанию Х НПК Некрасовского сельского образовательного округа «Молодежь в современном мире» Федеральный уровень Всероссийский конкурс социально-значимых проектов в номинации «Изменим мир к лучшему!»	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
3.	<i>Исмонов Джабраил, 7класс</i>	Федеральный уровень онлайн-олимпиада «Шаги истории. Седьмой класс» Муниципальный уровень НПК Некрасовского сельского образовательного округа «Молодежь в современном мире»	<i>2 место</i> <i>2 место</i>
4.	<i>Исмонова Зумратби, 7 класс</i>	Федеральный уровень Всероссийская блиц-олимпиада «Я-гражданин России!» «Мир- Олимпиад». Международная научно-практическая конференция школьников «Познание»	<i>1 место</i> <i>1 место, публикация</i>

6.	<i>Расторгуева Варвара, 8 класс</i>	<p><i>Муниципальный уровень</i> X НПК Некрасовского сельского образовательного округа «Молодежь в современном мире»</p> <p><i>Региональный уровень</i> Исследовательская конференция ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Института непрерывного образования Академической гимназии имени П.П. Максимовича «Магистраль успеха»</p> <p><i>Федеральный уровень</i> «Детские исследовательские работы и проекты» «Педагогика 21 век»</p>	<p><i>1 место</i></p> <p><i>Участие</i></p> <p><i>1 место</i></p>

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2015</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2016</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>2017</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2018</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2019</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценивания в соответствии с ФГОС второго поколения», «Положение о системе школьной оценки качества образования», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» (sub-school.nubex.ru). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	15	100
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	10	67
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	33
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО, НОО и ООО	14	100
Средний возраст педагогического коллектива	48	
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе	12	80
Высшая	4	33
Первая	8	67
Имеют соответствие занимаемой должности	1	7
Без категории и соответствия	2	14
Имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, почетные звания	2	14

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В 2019 году аттестацию прошли 6 человек (в т.ч. 3 чел – на первую квалификационную категорию, 3 чел – на высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 3 педагога обучаются заочно с целью получения высшего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7681 единицы;
- книгообеспеченность – 58,6%;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1,06;
- объем учебного фонда – 3441 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3441</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>78</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>4146</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от](#)

[31.03.2014 № 253.](#)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован пищеблок.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики и ИЗО	1
Кабинет физики и ОБЖ	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики и математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека и читальный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (27%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3(18%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>108 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,13</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.